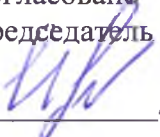


Согласовано
Председатель профкома

/И.Н.Гордеев/

Разработано и принято
на заседании Совета Учреждения
протокол № _
от «23» марта 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в период организации дистанционного обучения

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лайшевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости в период организации дистанционного обучения (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662),
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования,
- Федеральными законами от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее - ФГОС).

1.2. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам года.

1.3. В школе устанавливается следующая система оценок при промежуточной аттестации и текущем контроле уровня знаний:

1.4.1. 1 класс, 4 класс (ОРКСЭ), 2 класс (1 четверть все предметы) - безотметочная система оценки по итогам каждой учебной четверти и учебного года. В течение учебного года оценивание осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырёхбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

В случае если (на основании нормативных документов вышестоящих. При безотметочной системе оценивания вводятся понятия "освоил", "не освоил" как оценка усвоения материала за учебную тему, учебный период по предмету ОРКСЭ.

1.4.2. 2-11 классы (2 класс - со второй четверти):
- четырёхбальная («5», «4», «3», «2») система оценки по итогам каждой учебной четверти и учебного года.

2. Особенности контроля знаний при дистанционном обучении

2.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями школы. Педагоги используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

2.2. Оценивание учебных достижений, обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания.

2.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

2.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

2.5. Промежуточная аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам (выставление годовых отметок)

2.6. Итоговая аттестация обучающихся 4,9,11 классов осуществляется на основании инструктивных писем МО и Н РТ

2.7. При организации дистанционного обучения средствами контроля являются электронная почта, мессенджеры, тестирующие программы.

2.8. Формы контроля при дистанционном обучении: письменные контрольные и творческие работы, тесты, устные ответы, проектная деятельность проведения автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества.

3. Срок действия данного Положения – до внесения изменений.